



Soutenir le vivre ensemble dans le secteur jeunesse...

*Pour plus de rencontres, de diversité et d'esprit critique
Pour moins de repli, de discrimination et de peur de l'autre*

VIVRE un OUTIL #13 — Pour la justice climatique

Allant jusqu'à modifier l'agenda de la récente campagne électorale, l'impact des manifestations des jeunes pour le climat démontre que l'éducation à l'éco-citoyenneté ne peut être cantonnée à une pratique anecdotique. Elle est une force de transformation, un réel contre pouvoir, portée par une liberté critique et engagée.

Vous cherchez des outils pour répondre aux questions de jeunes en matière de climat ? Comment accompagner des jeunes qui agissent, seuls et collectivement, en vue de transformer la société ? Comment penser les conséquences du changement climatique pour les populations des pays les plus précarisés de la planète, pourtant nettement moins responsables des émissions de CO2 ?

Venez **découvrir la mallette pédagogique Justice Climatique** et **expérimenter 6 outils pour aborder les enjeux climatiques avec vos publics** lors de multiples mises en situation afin de dégager les différentes possibilités d'utilisation dans votre association. Pensée pour permettre de donner des chiffres, de comprendre le phénomène actuel de réchauffement climatique, ses causes, ses effets et ses solutions existantes, la mallette pédagogique **Justice Climatique** propose d'analyser ensemble les pistes de transitions possibles en donnant aux jeunes la possibilité de réfléchir, d'argumenter, de construire ensemble un avenir viable.

Le mardi 12 novembre de 10h à 16h

Auberge de jeunesse de Namur, avenue Félicien Rops 8 à 5000 Namur

Gratuit – [Inscription obligatoire via ce formulaire en ligne](#)

PROGRAMME

- **09h30** : Accueil et petit déjeuner offert
- **10h00** : Justice climatique, de quoi parle-t-on?
- **10h30** : Premier atelier participatif au choix
- **11h45** : Second atelier participatif au choix
- **13h00** : Repas offert 🌿 lasagne végétarienne
- **14h00** : Troisième atelier participatif au choix
- **16h00** : Drink de clôture, bourse aux outils & échanges informels

« CHAQUE PARTICIPANT REPART
AVEC UNE MALLETTE OFFERTE »

Coordonnée par le CNCD-11.11.11,
cette mallette pédagogique se veut
avant tout « **autoportante** ».

Composée de **18 outils** (papiers,
à télécharger, des films, une exposition
et un atelier d'immersion), elle permet
à ses utilisateurs.rices d'avoir toutes les
clés en main pour mettre en place des
animations avec les jeunes autour de
la justice climatique et la promouvoir.



1 journée d'échanges

18 outils pédagogiques

3 ateliers participatifs

➔ Premier atelier participatif au choix

- Jeu de rôles : « **Le climat change, et nous ?** »

Dans un premier temps, à partir d'un jeu de rôles, cette animation permet de comprendre que les principales victimes du réchauffement climatique ne sont pas les premiers responsables. Pour arriver à ce constat, les participants divisés en quatre groupes sont invités à se mettre dans la peau de pays, soit générateurs de CO₂, soit victimes des effets du CO₂. Après avoir pris connaissance d'une fiche comprenant un planisphère, des informations sur les pays qu'ils incarnent et un dessin humoristique de Pierre Kroll, les groupes se présentent les uns aux autres. Ils découvrent ce qui les relie et arrivent au constat qu'il existe une « dette climatique » des pays du Nord vis-à-vis des pays du Sud. Les deux groupes « victimes » sont alors invités à exprimer leurs revendications afin sortir de cette situation d'injustice, tandis que les deux groupes « générateurs » ont à y répondre en tenant compte des limites de leur mode de consommation actuel.

Dans un second temps, l'animation propose de réfléchir ensemble aux actions concrètes qui peuvent être menées individuellement et au niveau du CJ/OJ pour résoudre cette situation.

 Animation: CNCD-11.11.11 — www.cncd.be

- Quizz: « **La transition juste : no jobs on a dead planet** »


L'objectif de l'outil est d'élargir les connaissances des jeunes sur les modèles de société possibles pour répondre aux enjeux liés au changement climatique, les informer sur l'implication et la vision des syndicats sur ce thème et fournir des éléments de réflexion propres à alimenter le débat et la réflexion personnelle. Il décrit également l'historique du concept de « transition juste », la manière dont cette notion a été progressivement reconnue au niveau international dans le cadre notamment des Nations unies, de l'Union européenne, de l'Organisation internationale du Travail et dans l'Accord de Paris adopté lors de la COP21 en 2015.

 Animation: Cellule RISE — www.rise.be

Second atelier participatif au choix

- Jeu en mouvement : « **Le jeu de la ficelle** »

Le jeu de la ficelle est un jeu interactif qui permet de représenter par une ficelle les liens, implications et impacts de nos choix de consommation. Il offre un éclairage sur les relations entre le contenu de l'assiette moyenne du Belge et diverses problématiques comme la qualité de l'eau, la dette extérieure d'un pays du "Sud", la malnutrition, le réchauffement climatique ou les conditions de travail d'un ouvrier au Costa Rica. À partir de la thématique de l'alimentation, le jeu révèle des liens indissociables entre les sphères économique, sociale, environnementale et politique de notre société. Il souligne également l'interdépendance entre les différentes populations de la planète face au phénomène de la globalisation et du tout-au-marché.

 **Animation** : Quinoa — www.jeudelaficelle.net

- Photo-langage : « **Environnement et inégalités Nord-Sud** »

Composé de 20 photos (format A4) et d'un livret d'accompagnement divisé en plusieurs chapitres, ce photo-langage permet d'aborder, avec un public de jeunes, la thématique environnementale en lien avec les inégalités entre pays développés et en voie de développement. L'objectif est de favoriser la réflexion sur notre mode de vie, afin de comprendre les implications qu'il a sur le reste de la planète, et pouvoir ensuite élaborer des alternatives. Les animations proposées sont facilement réalisables et demandent peu de matériel.

 **Animation** : Frères des Hommes — www.freresdeshommes.org

Troisième atelier participatif au choix

- Jeu de plateau : « **CAP 2030** »

Cap 2030 est un jeu-animation simple et souple sur les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'Agenda 2030 de l'ONU, développé dans le courant de l'année 2018. Destiné à un public non averti, ce jeu vise avant tout à permettre aux jeunes d'aborder les ODD au départ de ce qu'ils sont, font déjà ou envisagent de faire, de leurs réalités. Les joueurs se situent ensuite dans un contexte global (ce que je fais ici, a un impact ailleurs) et choisissent in fine une action concrète collective.

 **Animation** : Association 21 — www.cap2030.be

- Jeu en mouvement : « **Les négociations climatiques** »

Ce jeu sensibilise les participants aux enjeux climatiques actuels en lien avec les inégalités Nord/Sud. Il permet de mieux visualiser les inégalités en termes de répartition des richesses dans le monde et de répartition de l'empreinte écologique. Il visera à mieux connaître les enjeux des négociations climatiques, la position et les arguments des différents acteurs tout en formulant des pistes d'action pour lutter contre le réchauffement climatique.

 **Animation** : SCI Projets internationaux — www.scibelgium.be

Plus d'infos sur www.euxcestnous.be

Inscriptions gratuites indispensables via [le formulaire en ligne](#)

ou par téléphone au **0493 93 81 49**

Eux, c'est NOUS est un dispositif de formation, d'outillage et de rencontre porté par l'Interfédérale des Centres de Jeunes (FMJ, FCJMP, FORJ, LAJ, CIDJ, SIEP et INFOR JEUNES) à l'initiative de la Ministre de la Jeunesse. Les sept fédérations de Centres de Jeunes ont rassemblé leur expertise et leur réseau afin de favoriser la rencontre et l'échange au sein du secteur.

