



Convictions, engagements et idéologies... Parlons-en !



Support complémentaire à la journée
« Vivre un Outil » du 26 septembre 2017
à l'initiative de l'Interfédérale des Centres de Jeunes

✉ icj.euxcestnous@gmail.com

☎ 0493 93 81 49

f euxcestnous

💬 euxcestnous

 Ce document est disponible en version numérique via www.icj-bagic.be/eux-cest-nous



Vivre un outil - 26 septembre 2017
Plus d'infos sur <http://www.icj-bagic.be/eux-cest-nous/>

Mot d'explication

Dans un contexte où des évolutions sociétales multiples et variées peuvent se révéler anxiogènes et entraîner une forte insécurité, les jeunes, particulièrement sujets aux remises en question multiples, peuvent éprouver de plus en plus de mal à trouver des repères solides pour **se construire une identité**. Ainsi, la place offerte à la propagande extrémiste, religieuse, politique ou autre, peut se voir grandir de manière importante dans le parcours des jeunes. Jusqu'à la « radicalisation violente » pour certains, via des formes de **repli sur soi** ou de **polarisation** pour d'autres. Les actions collectives proposées par le secteur jeunesse sont des lieux privilégiés pour **expérimenter le vivre-ensemble**, pour confronter ses idées, ses doutes et ses certitudes, pour s'indigner et s'engager. L'enjeu aujourd'hui est d'assurer l'inscription de ces moments dans le cadre et le respect de principes démocratiques : l'égalité, la liberté, la solidarité, la responsabilité collective, la reconnaissance de la diversité. Permettre aux jeunes de s'appropriier ces références, c'est les aider à **prendre de la distance avec des systèmes de pensées ou des idéologies basées sur la négation de l'autre et sur l'oppression**. Ce socle citoyen donne sens à un engagement critique pour une société plus juste, inclusive et construite collectivement.

La troisième journée « Vivre un outil » du programme de formation « Eux, c'est NOUS », journée intitulée *Convictions, engagements et idéologies... Parlons-en !*, a donc été organisée le 26 septembre 2017. Celle-ci était consacrée à la réflexion sur les croyances et la foi, les formes d'engagement et de quête identitaire, tout en en questionnant de manière critique les limites et les risques d'instrumentalisation. Le présent document a été réalisé dans le but d'apporter un support complémentaire à cette journée afin de permettre aux participants de disposer de **références utiles pour approfondir les réflexions menées tout au long de la journée** ou pour leur permettre d'explorer d'autres outils pédagogiques abordant les mêmes thématiques que ceux explorés durant la journée, et approfondir ainsi le débat sur les sujets, thématiques et problématiques qui le questionnent ou qui pourraient questionner certains de « ses jeunes ». Les capsules vidéos offrent un point d'entrée plus accessible et permettent de se saisir directement et plus « matériellement » de certains enjeux du débat. Dans un souci de diversification des formes de ces ressources pédagogiques, divers autres outils ont été sélectionnés pour l'accessibilité de leur prise en main ou pour le dynamisme et la pertinence de leur approche pédagogique.



Il s'agit donc d'un recueil de références (études, romans, essais, revues, documentaires, capsules-vidéo, films, sites web, jeux, animations et outils pédagogiques, contacts utiles...) que nous avons considéré comme intéressantes « pour aller plus loin » après cette journée de formation¹.

Outils présentés

« KROIROUPA »

Ina Van Looy

ina@cclj.be / 02 543 02 97

www.lahainejedison.be - www.cclj.be/agenda/kroiroupa

« Terrorisme en questions ? »

Thibault Zaleski

thibault.zaleski@cnapd.be / 02 533 30 95

www.cnapd.be - www.questionsterrorisme.be

« Rien à faire – Rien à perdre »

Isabelle Marie

extrémistes-violents@cfwb.be / 0800 111 72

www.extremismes-violents.cfwb.be

« Écran large sur tableau noir »

Michel Condé

contact@grignoux.be / 04 222 27 78

www.grignoux.be/ecran-large

Contacts utiles : www.nonalahaine.be - www.bienvenuedansmatribu.be

¹ Certaines références contenues dans les deux premiers « Support complémentaire » peuvent aussi se révéler pertinentes. Nous invitons donc le lecteur à consulter également les supports précédents, disponibles en accès libre à l'adresse suivante (cf. onglet « Les journées "Vivre un outil" ») : <http://www.icj-bagic.be/eux-cest-nous/>



Convictions (diversité)

« *Il était une foi...* », Coup2Pouce, 2015

« Depuis 17 ans, les jeunes de Coup2Pouce imaginent des émissions, prennent la caméra en main, mettent en image leurs idées, et montent tout ça puis l'envoient à TéléBruxelles qui a fait le pari de donner cartes blanches au collectif tous les dimanches à 18h30 ! ». Pour ce reportage, « Les jeunes de Coup2Pouce partent à la découverte des religions des uns et des autres ».



→ disponible à l'adresse suivante : <https://vimeo.com/120383004>

Le Voile et caetera, Gérard Preszow, 2007

« Le document filmé "Le Voile, et caetera" a pour but d'être utilisé comme outil pédagogique à destination des jeunes de secondaire. Pour que cet outil soit exploité de manière cohérente et complète, il est accompagné d'un dossier pédagogique. Car chaque chapitre du film touche une thématique particulière qu'il est nécessaire de bien connaître afin de mener un débat constructif ». Dans le dossier pédagogique, pour chacune des thématiques, on retrouve un ou plusieurs jeux, mises en situation, jeux de rôle ; le contexte générale de chaque thématique ; une liste non-exhaustive d'ouvrages et d'associations faisant référence aux différents sujets ; des pistes d'actions, d'engagement, de sensibilisation.



→ informations sur le dossier pédagogique disponibles à l'adresse suivante :

<http://www.liguedh.be/les-suppots-pedagogiques-de-la-ligue-des-droits-de-lhomme/144-le-voile-et-caetera>

[support DVD (2€) à commander auprès de la Ligue des droits de l'Homme]



Convictions : cache-cache ou cartes sur table ?, MAGMA, 2015

« Entraide, transmission, mémoire, espoir, tolérance : autant de valeurs liées aux convictions religieuses et philosophiques, vécues par les jeunes croyants et non-croyants. Et pourtant, l'expression de ces convictions fait de plus en plus peur. Religion et esprit critique seraient incompatibles, et selon certaines tendances, il faudrait limiter l'expression des convictions au seul cadre familial, les cacher en quelque sorte ».



→ disponible à l'adresse suivante :

<http://www.mag-ma.org/convictions/dossier-convictions-cache-cache-ou-cartes-sur-table>

Convictions religieuses et philosophiques à l'école, BePax, 2016

« Pour gérer les conflits autour des convictions à l'école, cet outil pédagogique propose de mettre en place l'approche interculturelle de Margalit Cohen-Emerique et la méthode d'analyse des chocs culturels ».



→ disponible à l'adresse suivante :

<http://www.bepax.org/publications/etudes-et-outils-pedagogiques/outils-pedagogiques/convictions-religieuses-et-philosophiques-a-l-ecole,0000585.html>

« Homosexualité et Religions monothéistes, points de vue inconciliables ? », 2015

Lors de ce colloque organisé par la Fondation Ihsane Jarfi, « Le panel d'intervenants était prometteur : Ludovic-Mohammed ZAHED – Culte musulman, Éric DE BEUKELAER – Culte catholique, Marc NEIGER – Culte israélite, Christophe D'ALOISIO – Culte orthodoxe, François THOLLON-CHOQUET – Culte protestant, Robert MOOR – Centre d'Action Laïque Province de Liège, Édouard DELRUELLE, Professeur de philosophie politique à l'UL ».



→ compte-rendu du colloque disponible à l'adresse suivante :

<http://arcenciel-wallonie.be/web/acw/2015-04-14-11-47-14/hainaut/20-aecw/nouveau/710-homosexualite-vs-religions.html>



Comment vivre ensemble quand on ne vit pas pareil, BAUDELOT Christian

Montreuil, Éditions de la ville brûle, 2016, 60 pages

« Qu'est-ce qu'une culture ? À quoi servent les mythes ? Les hommes ont-ils besoin des dieux ? Qu'est-ce qui fait de nous une société ? Que partageons-nous vraiment ? Comment faire quand on vit entre deux cultures ?... 20 questions pour faire le tour du sujet, avec [des] anthropologues et sociologues français. Cet ouvrage salubre et remarquable s'adresse à toutes et tous, adolescents à partir de 12 ans, enseignants, parents, pour aiguïser l'esprit critique et poser les bases d'une réflexion plus que jamais indispensable ».

Islam mosaïque, CENTRE BRUXELLOIS D'ACTION INTERCULTURELLE (CBAI),

Agenda Interculturel, n°320, février 2014

« Les croyances et les pratiques religieuses des musulmans manifestent une grande diversité : celle de citoyens belges et immigrés, primo arrivants, convertis ou d'enfants d'immigrés de pays musulmans (et pas toujours arabes). A l'échelle de la Belgique, c'est un islam qui évolue au fil de l'Histoire du pays en prise avec les enjeux identitaires de ses diverses communautés, des flux migratoires, du contexte économique et social... défavorables aux dynamiques d'inclusion ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.cbai.be/?pageid=57&idrevue=192>

Être juif : des identités multiples, CENTRE BRUXELLOIS D'ACTION INTERCULTURELLE (CBAI),

Agenda Interculturel, n° 298-299, décembre 2011/janvier 2012

« Les Juifs vivent dans nos contrées depuis le XIIIème siècle, connaissant des vagues de migration successives au gré de l'histoire, des exclusions sociales aux expulsions et massacres. Parmi les pages sombres, le nazisme a exterminé quasi la moitié des juifs de la "Belgique docile", en référence au livre paru en 2007 et signé Rudi Van Doorslaer (dir), Emmanuel Debruyne, Frank Seberechts et Nico Wouters. Aujourd'hui, l'immigration s'est tarie, et la majorité s'est intégrée à la société. Intégrée



Vivre un outil - 26 septembre 2017

Plus d'infos sur <http://www.icj-bagic.be/eux-cest-nous/>

page 6

mais pas assimilée. Car, à quelque communauté qu'ils appartiennent, des libéraux aux orthodoxes, les Juifs ont à cœur de défendre leur identité, leur culture, ou leur religion, dont nous pourrions dire qu'il existe autant de définitions que de Juifs ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.cbai.be/?pageid=57&idrevue=170>

« La liberté de conviction religieuse : entre droit fondamental et principes du vivre ensemble. État de la question en Centres de jeunes », FÉDÉRATION DES MAISONS DE JEUNES EN BELGIQUE FRANCOPHONE (FMJ), L'Antre'Toise, n°103, janvier/février/mars 2012, 31 pages

« Ce numéro de l'Antre'Toise traite de la sensible question de l'influence des religions sur les pratiques d'animation socioculturelle et sur le vivre ensemble en centres de jeunes. Par leurs nombreux témoignages, les animateurs et animatrices nous font découvrir leur quotidien, nous font partager leurs expériences, leurs interrogations, leurs préoccupations, nous invitent à réfléchir à ce qu'ils tentent de mettre en place avec les jeunes... ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante : <http://www.fmjbf.org/lantretroise/>

Diversité Convictionnelle. Comment l'appréhender ? Comment la gérer ?, Dounia Bouzar, Nathalie Denies, Louvain-la-Neuve, Academia-L'Harmattan, 2014, 257 pages

« La gestion de la diversité convictionnelle est un défi pour tous les pays d'immigration, en particulier en Europe de l'Ouest. Qu'en est-il dans le monde du travail ? Nombreux sont ceux qui sont confrontés à des professionnels et/ou des usagers qui revendiquent la prise en compte de leur appartenance convictionnelle. Cet ouvrage partage expériences, pratiques, questionnements et propositions concrètes de professionnels. Un outil de prise en compte et de gestion de cette nouvelle réalité dans le monde du travail ».

Affaires d'identité? Identités à faire ! Travail social et "vivre ensemble" (Expériences bruxelloises), Ural Manco, Bruxelles, Academia-L'Harmattan, 2012, 184 pages



« Qui es-tu ? La réponse à cette question est difficile à formuler dans les quartiers dont parle ce livre. En milieu populaire, la double appartenance des jeunes issus de l'immigration est souvent vécue comme une "non-appartenance" double, handicapante et déstabilisante. Ce livre relate une recherche-action qui fut menée durant trois années par des professionnels de la cohésion sociale et du travail social interculturel ».

« **Laïcité : la mauvaise réputation** », (de) COOREBYTER Vincent, *Politique, revue belge d'analyse et de débats*, n°98-99, 2017, p. 33-39

« La laïcité française a mauvaise réputation. Dans nombre de milieux, en France et surtout à l'étranger, ce modèle est devenu un repoussoir, au point que certains de ses partisans hésitent à employer le terme même de laïcité, auquel ils préfèrent des vocables plus consensuels comme neutralité ou sécularisation. Mais en quoi consiste cette laïcité devenue suspecte et que lui reproche-t-on au juste ? ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.crisp.be/2017/03/laicite-mauvaise-reputation/>

La religion existe-t-elle ? Essai sur une idée prétendument universelle, DECHARNEUX Baudouin, Namur, Académie Royale de Belgique, coll. « L'Académie en poche », 2012, 108 pages

« On l'a ressassé à l'envi, notre monde contemporain vit un retour en force du religieux. Mais qu'est-ce que la religion ? Cette question qui semble de prime abord naïve est plus complexe qu'il n'y paraît [...] Alors que tout et chacun croit savoir ce qu'est la religion, l'idée n'est guère traduisible dans de nombreuses langues. D'une part, le mot " religion " permet de rendre compte d'idées et pratiques volontiers qualifiées d'universelles ; d'autre part, il distord la multiplicité des usages et pratiques observés (mythes, symboles, rites) pour les rapporter d'autorité à la pensée occidentale. La religion serait-elle moins universelle qu'il n'y paraît ? Existe-t-elle en soi ? ».



→ contacter l'Académie Royale de Belgique



Laïcité : utopie et nécessité, Bruxelles, GROLLET Philippe, Centre d'Action Laïque (CAL), coll. « Liberté j'écris ton nom », 2005, 96 pages

« En France, le mot ["laïcité"] a une portée constitutionnelle et légale; en Belgique, il recouvre l'exigence d'impartialité des pouvoirs publics. Au-delà des querelles de mots, la laïcité nomme à la fois, plus fondamentalement, une utopie philosophique et une nécessité politique, indispensables l'une et l'autre à l'exercice de nos libertés. C'est tout le paysage du mouvement laïque, son histoire, ses combats, ses succès, ses défis qui se trouvent ici redessinés à grands traits ».



→ contacter le Centre d'Action Laïque

Du bon usage de la laïcité, JACQUEMAIN Marc et ROSA-ROSSO Nadine, Bruxelles, Aden, 2008, 240 pages

« Depuis quelques années, une frange de la mouvance laïque, qui se baptise elle-même "laïcité de combat", développe un prosélytisme anti-religieux qui vise essentiellement l'islam et, très accessoirement, les autres religions. Cela nous paraît un très mauvais combat pour la laïcité. Contre cette dérive, treize intellectuels ont rassemblé leurs réflexions pour défendre, chacun à sa manière, et à partir de sa conviction propre, une autre façon de concevoir la laïcité : positive et démocratique, sans concession ni fadeur ».



→ contacter la librairie Aden

« La "communauté musulmane" de Belgique existe-t-elle ? », PLASTRIA Michaël, *Les @nalyses du CRISP en ligne*, 2016

« Depuis les attentats du 22 mars 2016, il a été fréquemment fait mention de la "communauté musulmane". Plusieurs voix se sont élevées pour appeler cette dernière à manifester contre le terrorisme, le radicalisme... Il est cependant utile de se demander ce que revêt cette expression et



dans quelle mesure elle correspond à une réalité. En examinant certains aspects de la situation belge, cette *@nalyse du CRISP en ligne* a pour objectif d'interroger ce concept, sans pour autant prétendre analyser de manière approfondie ni exhaustive les réalités sociologiques des musulmans de Belgique ou les subtilités théologiques des divers courants de l'islam ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.crisp.be/2016/07/communaute-musulmane-belgique-existe/>

La Belgique, État laïque... ou presque. Du principe à la réalité, SCHREIBER Jean-Philippe, Bruxelles, Centre d'Action Laïque (CAL), coll. « Liberté j'écris ton nom », 2014, 160 pages

« La Belgique est un état laïque, ou presque. Sa Constitution résolument séparatrice le montre. Toutefois, elle continue à faire la part belle aux cultes : en les finançant ; en admettant qu'ils interviennent dans l'enseignement public, par les cours de religion ; en perpétuant leurs privilèges archaïques dans l'espace public. Surtout, survivance d'une histoire elle aussi dépassée, elle maintient à grands frais deux réseaux d'enseignement, l'officiel et le libre ».

Les Religions et la Laïcité en Belgique, SCHREIBER Jean-Philippe, SAGESSER Caroline et VANDERPELEN-DIAGRE Céline, rapport de l'Observatoire des Religions et de la Laïcité (ORELA ; ULB), 2015, 95 pages

« Le présent rapport de l'Observatoire des Religions et de la Laïcité de l'Université libre de Bruxelles propose une synthèse ainsi qu'une analyse de l'actualité religieuse et convictionnelle belge pour l'année 2015. Il est notamment basé sur les informations engrangées tout au long de l'année par l'Observatoire, tout en s'appuyant sur la littérature scientifique disponible et sur les actualités relayées par la presse écrite. Ceci permet également de saisir les mouvements de focalisation médiatique sur certains thèmes ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

http://www.eurel.info/IMG/pdf/rapport_orela_2015.pdf



Sur la religion, SCHOPENHAUER Arthur, Paris, Flammarion, 2007, 218 pages

« Un ensemble de textes du philosophe sur ce thème, dialogues fondateurs entre les religions et pensées occidentales et orientales ».

Penseurs et idéologues : de Platon à Prigogine, SOMVILLE Pierre, Bruxelles, Centre d'Action Laïque (CAL), coll. « Laïcité », 2005, 186 pages

« Les œuvres laissées par des penseurs et des idéologues tantôt contemplatifs, tantôt engagés dans le siècle, nous rappellent que les révolutions de la plume et de l'esprit ne sont pas les moindres... Platon, Descartes, Kant, Hegel, Darwin, Marx, Nietzsche, Freud ou Heidegger ou Prigogine en apportent des témoignages parfois contradictoires. Le lecteur trouvera dans cet ouvrage le point de départ d'autres lectures, d'autres réflexions, d'autres schémas de leçons ».



→ contacter le Centre d'Action Laïque

« Religion et choix politiques : Un couple à options multiples », SOMZÉ Didier, Barricade, 2015, 16 pages

« Isabelle Stengers écrivait dans son livre *Résister à la barbarie qui vient* que la joie, selon Spinoza, est ce qui traduit une augmentation de la puissance d'agir, c'est-à-dire aussi de penser et d'imaginer, et qu'elle a quelque chose à voir avec un savoir ... 2015 restera sans doute comme l'année qui aura vu la France (et la Belgique ...) choquée par les tueries de Paris. Comme le vivent bien d'autres pays, depuis de nombreuses années... Les lignes qui suivent s'efforcent de réfléchir à un des paramètres omniprésents dans les médias et les réseaux sociaux : le lien entre une religion monothéiste et cette volonté d'attaquer le monde "occidental" (... ou de répondre aux attaques du monde "occidental" ?) ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.barricade.be/publications/analyses-etudes/religion-choix-politique-un-couple-options-multiples>



Engagements

« **L'engagement dans tous ses états** », *Coup2Pouce*, 2014

« Les jeunes de la Plateforme pour le Service Citoyen, Coup2pouciens le temps d'un atelier, se sont interrogés sur l'engagement. C'est quoi l'engagement ? Quelles formes peut-il prendre ? Est-ce une notion que l'on peut catégoriser ? Tout le monde est-il concerné ?

En quête de ces réponses, ils ont réalisé une série d'interviews explorant les formes d'implication que ce mot sous-entend, se confrontant à des personnes engagées... A leurs manières ! »



→ disponible à l'adresse suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=KUKWQDsWXLE>

La Mise à mort du travail, Jean-Robert Viallet/Christophe Nick, Yami 2, 2009 [3 épisodes]

Cette série documentaire française découpée en trois volets (destruction, aliénation, dépossession) cherche à montrer comment les logiques de rentabilité pulvérisent les liens sociaux et humains. « Dans un monde où l'économie n'est plus au service de l'homme mais l'homme au service de l'économie, les objectifs de productivité et les méthodes de management poussent les salariés jusqu'au bout de leurs limites. Jamais maladies, accidents du travail, souffrances physiques et psychologiques n'ont atteint un tel niveau. Des histoires d'hommes et de femmes chez les psychologues ou les médecins du travail, à l'Inspection du Travail ou au conseil des prud'hommes qui nous révèlent combien il est urgent de repenser l'organisation du travail ».



→ épisode 1 disponible à l'adresse suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=n7LWLNR6F7I>

« **MusulWoman** », *Coup2Pouce*, 2008

« Le collectif Coup2Pouce s'est intéressé au statut de la femme dans l'islam et à sa sexualité. Extrait des "Monologues voilés", de la conférence "Statut de la femme musulmane: évolution ou révolution" »



au Parlement bruxellois et un micro-trottoir sur le féminisme et la virginité. Ce sujet étant tabou, nous avons eu beaucoup de mal à réunir des témoignages... Mais le résultat nous plaît, en espérant que cela sera réciproque! ».



→ disponible à l'adresse suivante : <http://www.dailymotion.com/video/x5rjas>

Nos patriotes, Gabriel Le Bomin, Vertigo Productions/France 3 cinéma/La Vérité Production, 2017

« Après la défaite française de l'été 1940, Addi Ba, un jeune tirailleur sénégalais s'évade et se cache dans les Vosges. Aidé par certains villageois, il obtient des faux papiers qui lui permettent de vivre au grand jour. Repéré par ceux qui cherchent à agir contre l'occupant et qui ne se nomment pas encore "résistants", il participe à la fondation du premier "maquis" de la région ».



→ informations disponibles à l'adresse suivante :
<http://www.grignoux.be/films/4584-nos-patriotes>

« Démocratie : histoire d'un malentendu », *Les publications universitaires*, 2013

« Pour Francis Dupuis-Déri, la démocratie n'est pas celle que l'on croit et son histoire est encore plus méconnue. Détestée et ridiculisée pendant des siècles, la démocratie était vue comme le pire des régimes pendant des générations en Occident. Dans [*Démocratie. Histoire politique d'un mot*] (Lux éditeur, 2013), le professeur au Département de science politique de l'UQAM conclut avec fracas : le Canada n'est pas une démocratie et ne l'a jamais été ». Cette conclusion pourrait se voir appliquer à l'ensemble des pays dits « démocratiques ».



→ disponible à l'adresse suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=KVW5ogGDlts>

Le guide de l'antiracisme, MRAX, 2016, 45 pages

« Ce guide est destiné aux personnes qui veulent vivre ensemble dans une société multiculturelle [...] Ce guide de l'antiracisme devrait vous aider à franchir le pas. De l'indifférence vers la volonté d'agir.



De l'impuissance vers l'action. Il explore la réalité concrète du racisme et des discriminations. Il contient des informations utiles et pratiques, des explications synthétiques, des définitions clés, des témoignages, des réponses juridiques, des conseils, des pistes d'action, des outils pédagogiques... pour lutter contre le racisme ».



→ disponible à l'adresse suivante :

http://mrx.be/wp/wp-content/uploads/2014/01/guide_antiracisme.pdf

Indignez-vous !, HESSEL Stéphane, Montpellier, Indigène, 2010, 32 pages

« On ose nous dire que l'État ne peut plus assurer les coûts de ces mesures citoyennes [issues des conquêtes sociales]. Mais comment peut-il manquer aujourd'hui de l'argent pour maintenir et prolonger ces conquêtes alors que la production de richesses a considérablement augmenté depuis la Libération, période où l'Europe était ruinée ? Sinon parce que le pouvoir de l'argent, tellement combattu par la Résistance, n'a jamais été aussi grand, insolent, égoïste, avec ses propres serviteurs jusque dans les plus hautes sphères de l'État ».

Féminismes pluriels, (Van) ENIS Nicole, Liège (Barricade) / Bruxelles, Aden, 2012, 87 pages

[Préface de Vinciane Despret]

« Cette étude traite des différents points de vue débattus au sein du mouvement féministe. Au cours du siècle dernier, le féminisme s'est construit et a évolué dans le contexte politique et économique mouvant des deux guerres, de la révolution culturelle de mai 68 et des bouleversements actuels. Des concepts se sont forgés et ont permis de mieux cerner les enjeux de l'émancipation des femmes, tels celui de patriarcat ou celui de genre. Des observateurs de toutes disciplines soulignent les changements et les mutations culturelles au sein de nos sociétés occidentales où les questions de bien-être individuel et de développement personnel ont peu à peu pris la place des recherches de solutions collectives. Le féminisme, dans sa particularité de démarche émancipatrice, tient compte de ces deux pôles, c'est l'une de ses grandes richesses mais c'est peut-être aussi une des raisons des reproches qu'on lui fait si souvent ».



« **Démocratie et radicalisme : interview de Jean Faniel par Gaëlle Henrard** », FANIEL Jean, Aide-mémoire, n°75, 2016

« À en croire le discours médiatique ambiant, le mot radicalisme semble définitivement cantonné au contexte religieux islamique. Or, revenir aux définitions du mot et en dégager les usages permet d'opérer un rappel nécessaire sur son champ d'application, bien plus large en réalité, et de ne pas laisser son sens détourné par le discours dominant. L'examen de son utilisation dans d'autres contextes, qu'ils soient politiques, sociaux, militants ou religieux, permet de lui rendre son sens profond, son *caractère radical* en quelque sorte ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.crisp.be/2016/02/democratie-et-radicalisme/>

« **L'engagement: Un concept en voie de disparition ou une réalité contemporaine aux formes multiples ?** », FÉDÉRATION DES MAISONS DE JEUNES EN BELGIQUE FRANCOPHONE (FMJ), *L'Antre'Toise*, n°94, octobre/novembre/décembre 2009, 39 pages

« Pour peu que l'on considère les associations comme un maillon fondamental de la chaîne démocratique, l'intérêt de questionner régulièrement le concept d'engagement et les différentes formes qu'il recouvre prend tout son sens [...] Si auparavant les jeunes s'engageaient sur base de l'héritage ou de la transmission, aujourd'hui, de nouvelles formes d'engagement sont bien à l'œuvre. L'objectif de ce numéro est de réfléchir et d'explorer les différentes formes d'engagement ainsi que les modes d'organisation qu'elles prennent sur le niveau politique, professionnel, associatif, individuel, collectif, etc. ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante : <http://www.fmjbf.org/lantretoise/>

La religion hors la loi. L'État libéral à l'épreuve des religions minoritaires, KOUSSSENS David, ROBERT Marie-Pierre, BERNATCHEZ Stéphane et GÉLINAS Claude, Bruxelles, Éditions Bruylant, 2016, 232 page



« La globalisation du religieux en modernité avancée a fait l'objet de nombreux travaux scientifiques analysant les recompositions et la circulation des pratiques, des acteurs et des institutions sur le marché mondial des biens symboliques. Si ce phénomène a favorisé l'émergence d'inquiétudes similaires dans de nombreuses sociétés occidentales, les réponses juridiques qui y sont apportées s'inscrivent traditionnellement dans des contextes socio-historiques spécifiques à ces sociétés et s'ancrent dans des univers normatifs différents. Toutefois, la convergence des inquiétudes semble aujourd'hui susciter des réponses partageant elles aussi certains traits communs, tant dans les justifications apportées à ces réponses que dans les formes qu'elles adoptent ».

Le travail sans qualités, SENNETT Pierre, Paris, Albin Michel, 2000, 224 pages

« Cet ouvrage témoigne d'une préoccupation à l'égard des transformations récentes du capitalisme. L'auteur propose ici une lecture de ces bouleversements sous l'angle de leurs effets dévastateurs pour les individus qui doivent plus que jamais s'adapter au rythme déstructurant des permutations concomitantes de l'univers du travail. Au centre de la thèse se trouve l'idée d'une opposition entre l'ancien monde du travail et le nouveau ».

Discours de la servitude volontaire, Étienne de LA BOETIE, Paris, Petite Bibliothèque Payot, 2002 [1576]

« Disons donc que, si toutes choses deviennent naturelles à l'homme lorsqu'il s'y habitue, seul reste dans sa nature celui qui ne désire que les choses simples et non altérées. Ainsi la première raison de la servitude volontaire, c'est l'habitude [...] Ils disent qu'ils ont toujours été sujets, que leurs pères ont vécu ainsi. Ils pensent qu'ils sont tenus d'endurer le mal, s'en persuadent par des exemples et consolident eux-mêmes, par la durée, la possession de ceux qui les tyrannisent ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.singulier.eu/textes/reference/texte/pdf/servitude.pdf>



« **La désobéissance civile pour (re)trouver le chemin de la démocratie** », PELENC Jérôme, *Barricade*, 2016, 28 pages

« "Si la machine gouvernementale veut faire de nous l'instrument de l'injustice envers notre prochain, alors je vous le dis, enfoncez la loi. Que votre vie soit un contre-frottement pour stopper la machine." H. D. **Thoreau**, *La Désobéissance civile* ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.barricade.be/publications/analyses-etudes/desobeissance-civile-retrouver-chemin-democratie>

La Désobéissance civile, THOREAU Henry David, Paris, Mille Et Une Nuits, 1997 [1849], 64 pages

« Après tout, la raison pratique pour laquelle, le pouvoir une fois aux mains du peuple, on permet à une majorité de régner continûment sur une longue période ne tient pas tant aux chances qu'elle a d'être dans le vrai, ni à l'apparence de justice offerte à la minorité, qu'à la prééminence de sa force physique. Or un gouvernement, où la majorité règne dans tous les cas, ne peut être fondé sur la justice, même telle que les hommes l'entendent. Ne peut-il exister de gouvernement où ce ne seraient pas les majorités qui trancheraient du bien ou du mal, mais la conscience ? ».

Aventuriers solitaires en quête d'utopie: les formes contemporaines de l'engagement, Jean-François Guillaume, Liège, Editions de l'ULG, 2005, 211 pages

« Les engagements contemporains se dessinent sur un fond de (sur)valorisation de la liberté de choix et de respect de l'autonomie individuelle. Ils s'inscrivent ainsi de moins en moins dans le cadre tissé par les obligations associées aux rôles et aux statuts. Avec une double conséquence : d'un côté, à l'échelle de celui qui s'engage, les obligations prises envers autrui se redéfinissent à présent dans un processus négocié de partage des responsabilités. Et de l'autre, à l'échelle de l'action collective, les formes classiques de la participation politique font place à de nouvelles façons de s'engager envers les autres et de participer à la vie de la cité. Cet ouvrage propose un regard critique sur les engagements d'aujourd'hui, ceux qui continuent de se couler dans le creuset des références



institutionnelles et ceux qui s'expérimentent dans des espaces de création sociale. Avec, en filigrane de ces aventures devenues solitaires à défaut d'une utopie collective, une réflexion sur les principes qui organiseront les solidarités privées et publiques dans des sociétés en profonde mutation. ».



Radicalismes

« **Djihadistes : désamorcer la bombe** », *Devoir d'enquête* (RTBF), 2015

« Depuis plusieurs mois la Belgique vit sous le spectre de la menace terroriste. Les autorités sont débordées par le nombre de djihadistes à surveiller. Pourquoi sont-ils si nombreux ? Qui sont-ils ? Quels sont les arguments utilisés par les terroristes de l'Etat Islamique pour convaincre les musulmans de notre pays de les rejoindre ? Pour comprendre, "Devoir d'enquête" est allé à la rencontre de jeunes approchés par des recruteurs. Ils témoignent des méthodes utilisées pour tenter de les embrigader. Les terroristes manipulent les concepts religieux et internet avec une efficacité déconcertante. Pour la première fois, vous découvrirez le témoignage d'un jeune candidat au départ en Syrie ».



→ disponible à l'adresse suivante :

https://www.rtb.be/auvio/detail_djihadistes-desamorcer-la-bombe?id=2033151

La Route d'Istanbul, Rachid Bouchareb, 3B Productions/Arte France/Scope Pictures, 2016

« Ce dossier pédagogique consacré à *la Route d'Istanbul* s'adresse aux enseignants du secondaire qui verront ce film avec des élèves à partir de 15 ans environ, ainsi qu'aux animateurs en éducation permanente qui s'adressent à un large public intéressé par la problématique évoquée. Il comprend deux grandes parties. La première propose plusieurs pistes d'analyse du film, tout en privilégiant la réflexion et la discussion avec les spectateurs. La seconde partie du dossier reviendra de manière générale sur le phénomène de la "radicalisation", sur ses causes supposées et enfin sur les moyens éventuellement de le combattre ».



→ dossier pédagogique des Grignoux disponible à l'adresse suivante :

<http://www.grignoux.be/dossiers-pedagogiques-424>

Le ciel attendra, Marie-Castille Mention-Schaar, UGC Images/France 2 Cinéma, 2016



Vivre un outil - 26 septembre 2017

Plus d'infos sur <http://www.icj-bagic.be/eux-cest-nous/>

« [Le] dossier, destiné aux enseignants ou animateurs en charge d'adolescents à partir de 15 ans environ, propose plusieurs pistes d'exploitation du film, comme : retracer le parcours des personnages, expliciter les mécanismes de l'endoctrinement et le processus de déradicalisation, interroger la construction "éclatée" du *Ciel attendra*. Une dernière partie du dossier reviendra de manière générale sur le phénomène de la "radicalisation", sur ses causes supposées et enfin sur les moyens éventuellement d'y remédier ».



→ informations sur le dossier pédagogique des Grignoux disponibles à l'adresse suivante :
<http://grignoux.be/dossiers-pedagogiques-418>

***Les chevaux de Dieu*, Nabil Ayouch, Maroc/France/Belgique, 2012**

« Le film est inspiré d'un roman de Mahi Binebine, *Les Étoiles de Sidi Moumen*, qui évoque un fait divers authentique : le soir du 16 mai 2003, cinq attentats-suicides ensanglantèrent la ville de Casablanca, causant la mort de 45 personnes, parmi lesquelles la plupart des poseurs de bombes ». La deuxième partie du dossier pédagogique des Grignoux relatif au film « propose d'élargir la réflexion sur le phénomène terroriste en analysant le discours de deux auteurs d'attentats aux options idéologiques opposées, afin de mettre notamment en évidence les "mécanismes" communs à l'œuvre dans la pensée de l'un comme de l'autre. On terminera par une courte réflexion sur la violence politique et l'impact du terrorisme sur l'opinion publique ».



→ informations sur le dossier pédagogique des Grignoux disponibles à l'adresse suivante :
<http://www.grignoux.be/dossiers-pedagogiques-341>

***Les Invisibles*, Christian Van Cutsem, VIDEP, 2016**

« Ce film souhaite ouvrir un dialogue sur les départs de jeunes en Syrie. Aujourd'hui, plus que jamais, il est important, quel que soit notre nom, de nous parler, de nous écouter, de débattre pour tourner le dos à la violence. Sortons de l'invisibilité citoyenne dans laquelle nous sommes trop souvent confinés sous prétexte de priorité sécuritaire. Ne négligeons pas les outils de la démocratie ».





→ informations sur le film et le dossier pédagogique disponibles à l'adresse suivante :

<http://www.cvb.be/cvb/fr/catalogue/film/id/299>

***Timbuktu*, Abderrahmane Sissako, Arche Films / Les Films du Worso, 2014**

« Le film raconte l'histoire de Tombouctou pris en otage par une troupe de djihadistes qui impose sa loi par la violence et l'intimidation à une population musulmane déjà respectueuse des préceptes du Coran et qui refuse de s'incliner, adoptant une résistance plus ou moins passive. Sissako montre les extrémistes religieux comme un assortiment hétéroclite de bras cassés, de fanatiques, de types plus ou moins bornés, sincères ou pétris de contradictions, issus d'horizons divers. Cette absence de manichéisme permet de doter les djihadistes d'un visage, d'en faire des personnages de cinéma et pas seulement une masse anonyme, silencieuse et masquée ».



→ informations disponibles à l'adresse suivante :

<http://www.grignoux.be/films/3662-timbuktu>

***Des mots pour la Démocratie*, La Cible, 2012**

« Il y a 5 ans, Arsenic ASBL proposait, à travers toute la Wallonie, son spectacle itinérant *Dérappages*, qui déconstruisait avec humour et finesse les idées d'extrême droite. Suite au succès rencontré tant par le spectacle que par les débats avec les spectateurs qui ont suivi chacune des 450 représentations, La Cible s'est associée à Arsenic dans le pari d'en faire l'objet d'un nouvel outil pédagogique. Nous avons le plaisir et l'honneur de vous présenter cet outil, à travers la projection du documentaire audiovisuel qui a vu le jour autour de *Dérappages*, accompagné de son livret didactique qui en permet l'analyse et l'utilisation dans le cadre d'animations. »



→ Livret pédagogique et DVD disponibles à l'adresse suivante :

<http://lacible.be/outils.php?outil=16>



Klasse – Dossier Radicalisation, 2015

« Ce dossier se rapporte au danger de la radicalisation extrême, comment la reconnaître, l’aborder et la prévenir. Croix gammées sur les plumiers ou statuts Facebook extrêmes sur la Syrie, chaque école y est confrontée tôt ou tard. Ce dossier a pour but d’aider les professeurs, écoles et autres professionnels à faire face à toute forme de radicalisation extrême ».



→ disponible à l’adresse suivante : <https://www.klasse.be/radicalisation/index.php>

Avec l’extrême droite, la cible, c’est toi, La Cible, 2015

« A partir d’un diaporama qui dénonce et illustre de manière claire des extraits des programmes électoraux des partis d’extrême droite en Belgique, nous montrons les conséquences de leur application sur la vie de chaque citoyen-ne-s. Nous prouvons qu’avec l’extrême droite, personne n’est à l’abri d’une mesure liberticide. ».



→ fiche technique de l’animation disponible à l’adresse suivante :

<http://lacible.be/outils.php?outil=2>

→ demande d’animation gratuite via info@lacible.be

La radicalisation des jeunes : une approche réflexive et préventive, 2015

«Dans le cadre d’un séminaire adressé aux professionnels de l’aide à la jeunesse et de l’éducation, RTA [Réalisation-Téléformation-Animation] vous invite à découvrir ces trois conférences qui ont alimenté le travail de réflexion ».



→ disponible à l’adresse suivante :

<http://www.yapaka.be/audio/la-radicalisation-des-jeunes-une-approche-reflexive-et-preventive>



La radicalisation : quelles pistes éducatives ?, Université de Paix, 2016

« Quelles pistes de prévention, au niveau du développement du vivre-ensemble ? Quelles pistes de prise en charge dans le cadre scolaire ? Nous vous proposons un dossier de fond relatif à la "radicalisation". Ce document a été produit par le Groupe de Travail "adolescence" du Conseil académique en gestion de conflits et en éducation à la paix. Il est issu d'une réflexion ayant débuté en septembre 2015 » où le phénomène est abordé indépendamment de sa dimension religieuse.



→ disponible à l'adresse suivante :

<http://www.universitedepaix.org/la-radicalisation-queelles-pistes-educatives>

« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde : Nelson Mandela », FÉDÉRATION DES MAISONS DE JEUNES EN BELGIQUE FRANCOPHONE (FMJ), *L'Antre'Toise*, n°118, octobre/novembre/décembre 2015, 51 pages

« Ce numéro de l'Antre'Toise se penche sur les questions de radicalisation, radicalisme, extrémisme, terrorisme, djihadisme,... Sujets peu courants dans notre secteur... Et pourtant, sujets qui impactent les jeunes et finalement, les Centres de jeunes... [...] En ces moments de crise, la FMJ propose de prendre du recul, de s'informer, de se mettre en réseau pour suggérer différents outils de réflexion et de mise en action ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante : <http://www.fmjbf.org/lantretoise/>

Je t'enverrai des fleurs de Damas, ANDRIAT Frank, Namur, Éditions Mijade, 2014, 138 pages

« S'expatrier et aller se battre pour une cause que l'on croit juste, donner sa vie pour la démocratie et la liberté, c'est bien. Sauf si l'on a quinze ans et qu'on s'est fait "tourner la tête" par des extrémistes qui, au nom de Dieu, envoient des jeunes à la mort ».



Radical libre, CENTRE BRUXELLOIS D'ACTION INTERCULTURELLE (CBAI), Agenda Interculturel, n°325, avril 2015

« Etre radical libre, c'est oser poser toutes les questions au-delà des tabous, en toute liberté de penser, sans rejeter la responsabilité sur l'un ou l'autre. Sans jugement, ni accusation, ni victimisation, ni déni. Ceci n'est pas un mode d'emploi "contre djihadisme", mais des propositions à construire pour vivre ensemble. Et surtout faire ensemble ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.cbai.be/?pageid=57&idrevue=197>

« De la propagande terroriste à la déradicalisation : médias et discours de haine », COLLARD Yves, Bruxelles, Média Animation, 2016

« Le jihadisme radical et violent mène un combat médiatique d'un nouveau type. Se démarquant du vieux modèle de communication verticale et ouvertement jihadiste d'al Qaïda, la stratégie de propagande et de recrutement de Daesh se déploie sur les supports de communication les plus populaires auprès de la jeunesse d'Europe et d'ailleurs, et donne lieu à une démultiplication de messages horizontaux complexes et élaborés. Quels sont les objectifs, les formes et les contenus de ce cyberjihadisme 2.0 ? Pourquoi celui-ci parvient-il à séduire nos jeunes ? Comment peut-on agir contre ce phénomène ? Autant de questions auxquelles cet article cherche à répondre ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.media-animation.be/De-la-propagande-terroriste-a-la-deradicalisation-media-s-et-discours-de-haine.html>

« Les deux dimensions de la radicalisation. Regard d'un philosophe », DELRUELLE Édouard (interview de Romain Lecomte), *L'Observatoire*, n°86, 2015

« Lorsqu'on s'interroge sur les raisons qui conduisent des jeunes à se radicaliser et à commettre des actes violents en invoquant l'islam, deux grands types d'explication sont le plus souvent proposés :



l'explication socio-économique et l'explication culturaliste ». Si ces deux grilles de lecture ont toutes deux une part de vérité, « Il n'y a pas, entre les deux, de cause déterminante, mais une structure d'effets réciproques où les dimensions matérielle et imaginaire de l'existence, bien qu'hétérogènes, circulent et communiquent constamment entre elles ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://edouard-delruelle.be/deux-dimensions-de-radicalisation-regard-dun-philosophe/>

« Radicalité et radicalisme : quelques distinctions pour éviter une pente glissante », PITSEYS John, *La Chronique de la Ligue des droits de l'Homme*, n°178, 2017, p. 10-11

« Commentant l'évolution des négociations entre le gouvernement fédéral qu'il dirige, le gouvernement wallon et la Commission européenne à propos du CETA, Charles Michel a exprimé ainsi son inquiétude : "J'ai le sentiment qu'il y a une radicalisation des positions". Que les termes en aient été choisis soigneusement ou qu'ils aient été employés spontanément, cette phrase *a priori* anodine intervient dans un contexte politique particulier. Depuis le départ de jeunes Européens pour la Syrie, et plus encore depuis les attentats de Paris de 2015 et de Bruxelles de mars 2016, le mot "radicalisme" a pris une connotation particulière ».



→ disponible en accès libre à l'adresse suivante :

<http://www.crisp.be/2017/03/radicalite-radicalisme-distinctions-eviter-pente-glissante/>

Bonne lecture à toutes et à tous !

